

Wymagania edukacyjne – język niemiecki, klasa 8

Extraklasse Deutsch 2

Ocena celująca – 6

Uczeń:

1. Zdrowie

- swobodnie posługuje się słownictwem dotyczącym zdrowia, chorób, dolegliwości i zdrowego stylu życia;
- opisuje stan zdrowia swój i innych osób;
- potrafi udzielać i uzyskiwać porad dotyczących zdrowia;
- stosuje w wypowiedziach konstrukcje typu **Ich habe ...**, **Mir tut ... weh**, **Ich fühle mich ...**, **Du solltest ...**;
- samodzielnie tworzy dłuższe wypowiedzi ustne i pisemne na temat zdrowia.

2. Święta i uroczystości

- zna i aktywnie stosuje słownictwo związane ze świętami i uroczystościami;
- opisuje przygotowania, przebieg i zwyczaje związane ze świętami;
- porównuje zwyczaje polskie i niemieckojęzyczne;
- potrafi opowiedzieć o świętach i uroczystościach w sposób płynny i logiczny;
- samodzielnie redaguje np. zaproszenie, życzenia lub relację z uroczystości.

3. Dzieciństwo – czas przeszły

- swobodnie stosuje **Perfekt** oraz poznane formy **Präteritum** czasowników, szczególnie **sein** i **haben**;
- poprawnie tworzy zdania twierdzące, pytające i przeczące w czasie przeszłym;
- opowiada o wydarzeniach z dzieciństwa;
- prawidłowo stosuje czasowniki regularne i nieregularne oraz odpowiednie imiesłowy;
- potrafi samodzielnie zredagować dłuższą wypowiedź o przeszłości.

4. Było, minęło – relacjonowanie przeszłości

- swobodnie relacjonuje wydarzenia z przeszłości;
- zachowuje chronologię wydarzeń i stosuje określenia czasu;
- łączy zdania w logiczną całość;
- poprawnie wykorzystuje poznane konstrukcje gramatyczne;
- potrafi opowiedzieć lub napisać relację bez istotnych błędów językowych.

5. Moje miejsce na ziemi

- szczegółowo opisuje miejsce zamieszkania, okolicę i swoje ulubione miejsca;
- potrafi porównywać różne miejsca zamieszkania;
- swobodnie wyraża opinię na temat miejsca, w którym mieszka;
- stosuje bogate słownictwo dotyczące miasta, wsi, dzielnic i otoczenia;
- tworzy samodzielne, rozbudowane wypowiedzi.

6. Obowiązki domowe

- zna i swobodnie stosuje słownictwo związane z obowiązkami domowymi;
- mówi o swoich obowiązkach i obowiązkach innych osób;
- prawidłowo stosuje czasowniki modalne, np. **müssen, können, dürfen, sollen**;
- potrafi opisać podział obowiązków w domu;
- uzasadnia swoje opinie i prowadzi krótką rozmowę na ten temat.

7. Orientacja w mieście

- zna słownictwo związane z miastem, budynkami i środkami komunikacji;
- swobodnie pyta o drogę i udziela wskazówek;
- poprawnie stosuje przyimki i wyrażenia określające położenie;
- rozumie i tworzy bardziej złożone instrukcje dotyczące drogi;
- potrafi samodzielnie opisać trasę na podstawie mapy.

Ocena bardzo dobra – 5

Uczeń:

- bardzo dobrze opanował słownictwo i struktury gramatyczne z omawianych działów;
- rozumie teksty pisemne i nagrania dotyczące poznanych tematów;
- tworzy poprawne i logiczne wypowiedzi ustne i pisemne;
- popełnia nieliczne błędy, które nie zakłócają komunikacji;
- potrafi samodzielnie zastosować poznane struktury w nowych sytuacjach.

Szczegółowo

Zdrowie

- opisuje dolegliwości i stan zdrowia;
- udziela prostych porad;
- prowadzi dialog u lekarza lub na temat zdrowego stylu życia.

Święta i uroczystości

- opisuje święta i uroczystości;
- składa życzenia i zaprasza na uroczystość;
- opowiada o zwyczajach świątecznych.

Dzieciństwo – czas przeszły

- poprawnie tworzy i stosuje **Perfekt**;
- zna podstawowe formy **Präteritum** czasowników **sein** i **haben**;
- opowiada o wydarzeniach z dzieciństwa.

Było, minęło

- relacjonuje wydarzenia z przeszłości;
- stosuje określenia czasu i podstawowe spójniki;

- zachowuje logiczną kolejność wydarzeń.

Moje miejsce na ziemi

- opisuje miejsce zamieszkania;
- mówi o zaletach i wadach swojego miejsca zamieszkania;
- porównuje różne miejsca.

Obowiązki domowe

- mówi o obowiązkach własnych i innych osób;
- prawidłowo stosuje poznane czasowniki modalne;
- potrafi wyrazić konieczność, możliwość, zakaz i obowiązek.

Orientacja w mieście

- pyta o drogę;
- udziela wskazówek;
- rozumie podstawowe informacje na mapie;
- poprawnie stosuje poznane przyimki określające miejsce i kierunek.

Ocena dobra – 4

Uczeń:

- zna większość poznanego słownictwa;
- rozumie główną treść prostych tekstów i nagrań;
- tworzy krótkie wypowiedzi ustne i pisemne;
- potrafi komunikować się w typowych sytuacjach;
- popełnia błędy gramatyczne i leksykalne, ale zazwyczaj nie utrudniają one zrozumienia wypowiedzi.

Szczegółowo

Zdrowie

- nazywa podstawowe dolegliwości;
- mówi, co mu dolega;
- udziela prostych porad.

Święta i uroczystości

- zna podstawowe słownictwo;
- potrafi powiedzieć, jakie święta obchodzi;
- składa proste życzenia i zaproszenia.

Dzieciństwo – czas przeszły

- tworzy podstawowe zdania w **Perfekt**;
- zna najczęściej używane czasowniki posiłkowe **haben** i **sein**;

- opowiada w kilku zdaniach o wydarzeniach z przeszłości.

Było, minęło

- potrafi opisać wydarzenie, posługując się prostymi zdaniami;
- stosuje podstawowe określenia czasu.

Moje miejsce na ziemi

- opisuje swoje miejsce zamieszkania;
- wymienia najważniejsze miejsca w swojej okolicy;
- wyraża prostą opinię.

Obowiązki domowe

- zna podstawowe nazwy obowiązków;
- mówi, jakie obowiązki wykonuje;
- stosuje wybrane czasowniki modalne.

Orientacja w mieście

- rozpoznaje nazwy najważniejszych miejsc w mieście;
- pyta o drogę i udziela prostych wskazówek;
- rozumie proste polecenia dotyczące poruszania się po mieście.

Ocena dostateczna – 3

Uczeń:

- opanował podstawowe słownictwo i struktury;
- rozumie ogólny sens krótkich, prostych wypowiedzi;
- potrafi tworzyć krótkie zdania według poznanych wzorów;
- wykonuje zadania o niewielkim stopniu trudności;
- wymaga czasami pomocy nauczyciela;
- popełnia liczne błędy, ale część jego wypowiedzi jest zrozumiała.

Szczegółowo

Zdrowie

- zna podstawowe nazwy części ciała i dolegliwości;
- potrafi powiedzieć, że coś go boli;
- rozumie podstawowe zalecenia.

Święta i uroczystości

- zna podstawowe nazwy świąt;
- potrafi wymienić kilka zwyczajów;
- zna podstawowe zwroty związane ze składaniem życzeń.

Dzieciństwo – czas przeszły

- rozpoznaje formy **Perfekt**;
- z pomocą tworzy proste zdania w czasie przeszłym;
- zna podstawowe formy **haben** i **sein** w czasie przeszłym.

Było, minęło

- rozumie krótką relację o przeszłości;
- potrafi odpowiedzieć na proste pytania dotyczące wydarzeń.

Moje miejsce na ziemi

- zna podstawowe słownictwo dotyczące miejsca zamieszkania;
- potrafi powiedzieć, gdzie mieszka;
- wymienia kilka miejsc znajdujących się w okolicy.

Obowiązki domowe

- zna podstawowe nazwy obowiązków;
- potrafi wymienić kilka czynności wykonywanych w domu;
- z pomocą stosuje czasowniki modalne.

Orientacja w mieście

- zna podstawowe nazwy miejsc w mieście;
- rozumie proste wskazówki dotyczące drogi;
- potrafi z pomocą wskazać kierunek lub miejsce.

Ocena dopuszczająca – 2

Uczeń:

- opanował minimum wiadomości i umiejętności niezbędnych do kontynuowania nauki;
- rozpoznaje podstawowe słownictwo;
- rozumie bardzo proste polecenia i pytania;
- potrafi udzielić krótkiej odpowiedzi według podanego wzoru;
- z pomocą nauczyciela wykonuje proste zadania;
- ma znaczne braki w zakresie słownictwa i gramatyki;
- popełnia liczne błędy, które często utrudniają komunikację.

Szczegółowo

Zdrowie

- rozpoznaje podstawowe słowa dotyczące zdrowia;
- potrafi powiedzieć np. **Ich bin krank** lub **Ich habe Kopfschmerzen** według wzoru.

Święta i uroczystości

- rozpoznaje nazwy podstawowych świąt;
- zna kilka prostych słów związanych ze świętami;
- potrafi z pomocą złożyć proste życzenia.

Dzieciństwo – czas przeszły

- rozpoznaje czas **Perfekt**;
- potrafi utworzyć pojedyncze zdania według wzoru;
- rozpoznaje podstawowe formy czasowników w czasie przeszłym.

Było, minęło

- rozumie podstawowe informacje dotyczące wydarzeń z przeszłości;
- odpowiada na proste pytania, korzystając z podanych słów lub konstrukcji.

Moje miejsce na ziemi

- zna podstawowe słowa dotyczące domu i miejsca zamieszkania;
- potrafi powiedzieć, gdzie mieszka.

Obowiązki domowe

- rozpoznaje podstawowe nazwy obowiązków;
- potrafi wymienić pojedyncze czynności wykonywane w domu.

Orientacja w mieście

- rozpoznaje podstawowe miejsca w mieście;
- rozumie proste polecenia typu **links, rechts, geradeaus**;
- z pomocą wskazuje drogę.

Ocena niedostateczna – 1

Uczeń:

- nie opanował wiadomości i umiejętności określonych jako konieczne do uzyskania oceny dopuszczającej;
- nie rozumie podstawowych poleceń i pytań dotyczących omawianych tematów;
- nie zna podstawowego słownictwa lub nie potrafi go zastosować;
- nie potrafi, nawet z pomocą nauczyciela, utworzyć prostych wypowiedzi dotyczących poznanych zagadnień;
- nie opanował podstawowych zasad tworzenia czasu **Perfekt**;
- nie potrafi wykorzystać poznanych struktur w prostych sytuacjach komunikacyjnych;
- braki uniemożliwiają mu dalsze zdobywanie wiadomości i umiejętności w zakresie języka niemieckiego.

Zakres gramatyczny powiązany z działami

W ramach powyższych wymagań warto uwzględnić również następujące zagadnienia gramatyczne:

- **czas teraźniejszy Präsens;**
- **Perfekt** – czasowniki regularne i najczęściej używane nieregularne;
- czasowniki posiłkowe **haben** i **sein**;
- **Präteritum** czasowników **sein** i **haben** oraz wybranych czasowników;
- czasowniki modalne: **können, müssen, dürfen, sollen, wollen**;
- czasowniki rozdzielnie złożone;
- konstrukcje związane z udzielaniem porad, np. **Du solltest ...**;
- czasowniki i wyrażenia związane ze stanem zdrowia;
- przymyki określające miejsce i kierunek;
- konstrukcje służące do pytania o drogę i udzielania wskazówek;
- zdania z podstawowymi spójnikami, np. **und, aber, oder, weil, dann, danach**;
- szyk zdania w wypowiedziach dotyczących przeszłości;
- zaimki i formy potrzebne do opisywania osób, miejsc i wydarzeń