

Wymagania edukacyjne z j.niemieckiego dla klasy VII

Poniższe wymagania dotyczą podręcznika *EXTRAKLASSE Deutsch 1* dla klasy VII, przeznaczonego dla uczniów rozpoczynających naukę języka niemieckiego. Zostały zapisane w formie efektów: **uczeń zna, rozumie i potrafi**. Kurs rozwija słuchanie, czytanie, mówienie, pisanie i reagowanie językowe w typowych sytuacjach życia codziennego.

1. Dane osobowe - *Ich und du*

Uczeń:

- stosuje formy **powitania, pożegnania i przedstawiania się**;
- podaje swoje imię i nazwisko, wiek, kraj pochodzenia, miejsce zamieszkania i numer telefonu;
- pyta inną osobę o podstawowe dane osobowe;
- posługuje się liczebnikami głównymi od 1 do 20;
- nazywa wybrane kraje europejskie, w tym kraje niemieckojęzyczne, oraz ich stolicy;
- rozumie krótki dialog dotyczący przedstawiania się;
- tworzy krótką ustną i pisemną prezentację własnej osoby;
- odmienia w czasie teraźniejszym podstawowe czasowniki, m.in. *sein, heißen, wohnen i kommen*;
- stosuje podstawowy szyk zdania oznajmującego i pytającego.

2. Rodzina - *Familie*

Uczeń:

- nazywa **członków rodziny** i określa relacje rodzinne;
- przedstawia swoją rodzinę oraz udziela informacji o jej członkach;
- podaje wiek, zawód, zainteresowania i wybrane cechy charakteru danej osoby;
- nazywa podstawowe zawody;
- posługuje się liczebnikami od 21 do 1000;
- opowiada, jak członkowie rodziny spędzają czas wolny;
- wyraża prostą opinię o innych osobach;
- rozumie krótki opis rodziny i wyszukuje w nim określone informacje;
- tworzy drzewo genealogiczne i krótko je opisuje;
- stosuje zaimki osobowe i dzierżawcze oraz odmienia poznane czasowniki w czasie teraźniejszym.

3. Sport i ubrania - *Sport und Kleidung*

Uczeń:

- nazywa podstawowe **dyscypliny sportowe i sprzęt sportowy**;
- mówi, jaki sport uprawia, lubi albo ogląda;
- pyta inne osoby o zainteresowania sportowe;
- nazywa podstawowe części garderoby;
- określa kolor i wybrane cechy ubrań;
- opisuje strój swój lub innej osoby;
- pyta o cenę produktu i podaje jego cenę;
- wyraża pozytywną lub negatywną opinię o ubraniu, rzeczy albo osobie;
- rozumie prostą rozmowę w sklepie odzieżowym;
- stosuje podstawowe formy rzeczownika z rodzajnikiem oraz przeczenie *kein/keine*;
- wykorzystuje poznane przymiotniki w prostych opisach.

4. Szkoła - *Schule*

Uczeń:

- nazywa **dni tygodnia, przedmioty i przybory szkolne**;
- nazywa podstawowe pomieszczenia znajdujące się w szkole;
- zna określenia ocen szkolnych w Polsce i krajach niemieckojęzycznych;
- przedstawia swój plan lekcji;
- pyta o termin lekcji i podaje dzień lub godzinę jej rozpoczęcia;
- mówi, jakie przedmioty lubi, a jakich nie lubi, oraz krótko uzasadnia opinię;
- opisuje swoją szkołę, klasę albo tornister;
- rozumie plan lekcji, krótki komunikat szkolny i prostą rozmowę uczniów;
- stosuje odpowiedni rodzajnik przy poznanych rzeczownikach;
- stosuje podstawowe określenia czasu i właściwy szyk zdania.

5. Żywnienie - *Essen und Trinken*

Uczeń:

- nazywa podstawowe **artykuły spożywcze, owoce i napoje**;
- mówi, co lubi i czego nie lubi jeść lub pić;
- pyta innych o upodobania kulinarne;
- nazywa podstawowe posiłki i opisuje, co spożywa w ciągu dnia;
- stosuje określenia miary, wagi i opakowani
- rozumie prostą listę zakupów i nieskomplikowany przepis kulinarny;
- robi zakupy w sklepiku szkolnym: pyta o produkt i cenę, zamawia oraz dziękuje;
- wyraża chęć, życzenie, pragnienie lub plan;

- zapisuje prostą listę zakupów albo krótki przepis;
- stosuje czasowniki związane z jedzeniem i piciem, m.in. *essen, trinken, mögen* oraz formę *möchte*;
- używa biernika w prostych zdaniach dotyczących zakupów i jedzenia.

6. Czas wolny - *Freizeit und Hobby*

Uczeń:

- nazywa popularne **zainteresowania i czynności wykonywane w czasie wolnym**;
- mówi, co lubi robić po lekcjach i w weekend;
- pyta inne osoby o ich hobby;
- określa częstotliwość wykonywania czynności;
- proponuje wspólne spędzenie czasu;
- przyjmuje albo odrzuca propozycję i podaje prostą przyczynę;
- umawia się z koleżanką lub kolegą, podając dzień, godzinę i miejsce spotkania;
- rozumie krótką wiadomość dotyczącą planów;
- pisze prostą wiadomość lub zaproszenie;
- odmienia czasowniki regularne i wybrane czasowniki nieregularne;
- stosuje podstawowe czasowniki modalne, zwłaszcza *können* i *wollen*.

7. Dzień powszedni - *Alltag*

Uczeń:

- nazywa podstawowe **czynności dnia codziennego**;
- pyta o godzinę i podaje czas w formie oficjalnej oraz potocznej;
- określa porę wykonywania poszczególnych czynności;
- opowiada w logicznej kolejności o swoim zwykłym dniu;
- mówi o obowiązkach domowych i szkolnych;
- pyta inną osobę o jej rozkład dnia;
- rozumie prosty opis dnia codziennego i porządkuje wydarzenia chronologicznie;
- pisze krótki opis swojego dnia;
- stosuje czasowniki rozdzielnie złożone;
- wykorzystuje określenia czasu, takie jak rano, przed południem, po południu i wieczorem;
- stosuje inwersję po określeniu czasu rozpoczynającym zdanie.

8. Pory roku - *Jahreszeiten und Wetter*

Uczeń:

- nazywa **pory roku i miesiące**;
- nazywa podstawowe zjawiska atmosferyczne;
- pyta o pogodę i udziela informacji na jej temat;

- opisuje pogodę typową dla poszczególnych pór roku;
- mówi, jakie czynności można wykonywać przy określonej pogodzie;
- opisuje ulubioną porę roku i krótko uzasadnia wybór;
- wyraża pozytywną lub negatywną opinię o pogodzie;
- rozumie prostą prognozę pogody;
- tworzy krótką ustną lub pisemną wypowiedź dotyczącą pory roku i pogody;
- stosuje konstrukcje bezosobowe z *es*, np. *Es regnet*, *Es schneit*, *Es ist warm*..

Wymagania ogólne

W każdym z wymienionych zakresów uczeń powinien:

- **rozumieć ogólny sens** prostych wypowiedzi ustnych i pisemnych;
- rozpoznawać poznane słowa oraz wyszukiwać podstawowe informacje szczegółowe;
- tworzyć krótkie, proste i zrozumiałe wypowiedzi;
- reagować językowo w typowych sytuacjach komunikacyjnych;
- poprawnie stosować poznane słownictwo i podstawowe struktury gramatyczne;
- wykonywać zadania samodzielnie i zespołowo;
- korzystać ze słownika, materiałów cyfrowych oraz prostych strategii uczenia się;
- poznawać podstawowe realia krajów niemieckojęzycznych.

Wymagania edukacyjne na poszczególne oceny – EXTRAKLASSE Deutsch 1

Ocena celująca – 6

Uczeń:

- bardzo dobrze opanował wiadomości i umiejętności przewidziane w zakresie wszystkich omawianych tematów;
- swobodnie posługuje się poznanym słownictwem i strukturami gramatycznymi;
- tworzy samodzielne, spójne i rozwinięte wypowiedzi ustne i pisemne;
- potrafi spontanicznie reagować w typowych sytuacjach komunikacyjnych;
- poprawnie wykorzystuje poznane konstrukcje gramatyczne, a błędy językowe są sporadyczne i nie zakłócają komunikacji;
- rozumie wypowiedzi zawierające poznane słownictwo także wtedy, gdy są sformułowane w nieco inny sposób niż w podręczniku;
- potrafi samodzielnie wykorzystać język w nowych sytuacjach;
- aktywnie uczestniczy w lekcjach i podejmuje dodatkowe zadania;

- potrafi łączyć wiadomości z różnych działów w jednej wypowiedzi.

Ocena bardzo dobra – 5

Uczeń:

- bardzo dobrze zna i stosuje słownictwo dotyczące omawianych tematów;
- poprawnie przedstawia siebie i innych oraz podaje dane osobowe;
- potrafi opisać rodzinę, zainteresowania i wybrane cechy osób;
- mówi o sporcie, ubraniach, szkole, jedzeniu, czasie wolnym, dniu powszednim oraz pogodzie;
- potrafi zadawać pytania i udzielać odpowiedzi;
- tworzy krótkie, spójne wypowiedzi ustne i pisemne;
- rozumie ogólny sens oraz większość informacji szczegółowych w prostych tekstach i nagraniach;
- poprawnie stosuje poznane czasowniki, zaimki, rodzajniki, przeczenie, czasowniki modalne i podstawowe konstrukcje składniowe;
- potrafi podać godzinę, datę, cenę, wiek i inne podstawowe informacje;
- samodzielnie wykonuje zadania komunikacyjne;
- popełnia nieliczne błędy, które zazwyczaj nie utrudniają zrozumienia wypowiedzi.

Ocena dobra – 4

Uczeń:

- zna większość poznanego słownictwa i potrafi wykorzystać je w typowych sytuacjach;
- potrafi przedstawić siebie i swoją rodzinę;
- umie powiedzieć, jakie sporty uprawia i jakie ubrania lubi;
- potrafi opisać szkołę, plan lekcji oraz swoje upodobania;
- zna podstawowe produkty spożywcze, napoje i nazwy posiłków;
- potrafi powiedzieć, co lubi jeść i pić oraz zrobić proste zakupy;
- mówi o swoich zainteresowaniach i czasie wolnym;
- potrafi opisać swój dzień;
- zna nazwy pór roku, miesiący i podstawowe określenia pogody;
- rozumie główną treść prostych wypowiedzi i tekstów;
- tworzy krótkie wypowiedzi ustne i pisemne według poznanych wzorów;
- stosuje podstawowe struktury gramatyczne, choć popełnia błędy;
- potrafi komunikować się w typowych sytuacjach, korzystając czasem z pomocy nauczyciela.

Ocena dostateczna – 3

Uczeń:

- zna podstawowe słownictwo związane z omawianymi tematami;
- potrafi podać najważniejsze informacje o sobie: imię, wiek, miejsce zamieszkania i pochodzenie;
- zna podstawowe nazwy członków rodziny;
- potrafi wymienić wybrane sporty i części garderoby;
- zna podstawowe słownictwo związane ze szkołą;
- rozpoznaje podstawowe produkty spożywcze, napoje i posiłki;
- zna podstawowe hobby i czynności wykonywane w czasie wolnym;
- potrafi wymienić najważniejsze czynności dnia codziennego;
- zna pory roku, wybrane miesiące i podstawowe określenia pogody;
- potrafi udzielić krótkiej odpowiedzi na proste pytanie;
- tworzy bardzo krótkie wypowiedzi według podanego wzoru;
- rozumie ogólny sens prostych, krótkich wypowiedzi;
- popełnia błędy gramatyczne i leksykalne, ale zazwyczaj możliwe jest zrozumienie jego wypowiedzi;
- wykonuje zadania o niewielkim stopniu trudności z pomocą nauczyciela.

Ocena dopuszczająca – 2

Uczeń:

- opanował podstawowe, niezbędne wiadomości i umiejętności;
- rozpoznaje i nazywa część poznanego słownictwa;
- potrafi, z pomocą nauczyciela, przedstawić się i podać pojedyncze informacje o sobie;
- rozpoznaje podstawowe nazwy członków rodziny, sportów, ubrań, przedmiotów szkolnych, produktów spożywczych i hobby;
- potrafi wymienić niektóre pory roku i określenia pogody;
- rozumie bardzo proste polecenia i pytania;
- odpowiada pojedynczymi słowami lub prostymi zdaniami;
- potrafi ułożyć krótką wypowiedź na podstawie podanego wzoru;
- popełnia liczne błędy językowe, ale przy pomocy nauczyciela podejmuje próbę komunikowania się;
- wykonuje najprostsze zadania leksykalne i gramatyczne;
- wykazuje gotowość do pracy i uzupełniania braków.

Ocena niedostateczna – 1

Uczeń:

- nie opanował wiadomości i umiejętności koniecznych do kontynuowania nauki języka;
- nie rozpoznaje większości podstawowego słownictwa z omawianych tematów;

- nie potrafi, nawet z pomocą nauczyciela, podać podstawowych informacji o sobie;
- nie rozumie prostych pytań i poleceń dotyczących poznanego materiału;
- nie potrafi utworzyć prostych zdań według poznanych wzorów;
- nie potrafi wykorzystać podstawowych struktur gramatycznych;
- nie rozumie ogólnego sensu bardzo prostych tekstów i wypowiedzi;
- nie wykonuje podstawowych zadań nawet przy znacznym wsparciu nauczyciela;
- braki uniemożliwiają mu skuteczne posługiwanie się językiem niemieckim na wymaganym poziomie.

Szczegółowe wymagania według tematów

Temat	2 – dopuszczający	3 – dostateczny	4 – dobry	5 – bardzo dobry	6 – celujący
Dane osobowe	podaje pojedyncze dane o sobie	przedstawia się i podaje podstawowe informacje	prowadzi prosty dialog	swobodnie przedstawia siebie i pyta o dane innych	samodzielnie prowadzi i rozwija rozmowę
Rodzina	rozpoznaje podstawowe nazwy członków rodziny	przedstawia najbliższą rodzinę	opisuje rodzinę w kilku zdaniach	podaje informacje o członkach rodziny, zainteresowaniach i cechach	tworzy rozbudowany opis rodziny i samodzielnie reaguje na pytania
Sport i ubrania	zna pojedyncze nazwy sportów i ubrań	mówi, jaki sport lubi i wymienia ubrania	opisuje strój i zainteresowania sportowe	prowadzi rozmowę dotyczącą sportu i zakupów	swobodnie opisuje, porównuje i uzasadnia wybór
Szkoła	zna podstawowe nazwy przedmiotów i przyborów	mówi o swoim planie lekcji	opisuje szkołę i swoje przedmioty	przedstawia plan lekcji i wyraża opinie	samodzielnie opisuje szkołę, klasę i system szkolny
Żywnienie	rozpoznaje podstawowe produkty i napoje	mówi, co lubi jeść i pić	dokonuje prostych zakupów	prowadzi dialog w sklepie i opisuje posiłki	samodzielnie tworzy menu, przepis lub rozbudowaną wypowiedź
Czas wolny	wymienia wybrane hobby	mówi, co robi w wolnym czasie	opowiada o zainteresowaniach i planach	proponuje spotkanie, przyjmuje/odrzuca propozycję i uzasadnia	swobodnie prowadzi rozmowę i tworzy rozbudowaną wypowiedź
Dzień powszedni	zna podstawowe czynności dnia	opisuje swój dzień w prostych zdaniach	przedstawia swój rozkład dnia w logicznej kolejności	swobodnie opisuje dzień, godziny i obowiązki	tworzy samodzielny, szczegółowy opis dnia i reaguje na pytania

